



>>>>> 6月17日

教学名师在学校师资队伍起到重要的引导示范作用，是在教书育人上具有鲜明特色，形成独特风格的教师。为进一步优化专业师资梯队，培育在校内及行业内具有一定知名度和影响力的教师，提升专业教学团队的整体水平，推动学校教育教学内涵发展，学校对于列入名师序列培养的教师给予了很大的培养和支持。6月17日，学院启动了“名师培育工作坊展示交流活动”，全体教师通过网络直播方式参加了活动。

名师展示

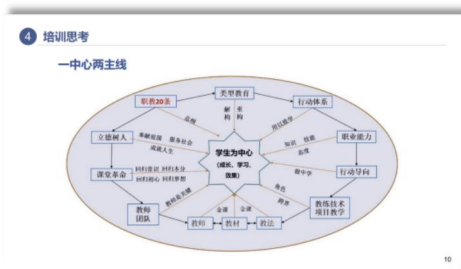
袁媛，高级讲师/主管护师/高级健康管理师，曾任上海城建职业学院护理专业主任，现为上海南湖职业技术学院健康护理系教师。带领团队在2022年上海市高职高专医药健康类专业教学指导委员会教师教学能力比赛中荣获第一名。曾获全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖，全国教师教学能力比赛三等奖，上海市育才奖，上海市星光杯一等奖指导教师等荣誉。工作以来主持了市区级课题7项，发表论文10余篇，主编教材4本，主持上海市高职高专示范性教学资源库建设。



教学改革，学习、实践、成长

---基于教学能力比赛思考教育教学改革研究

袁媛老师从教学能力国赛的角度出发，针对高职教师教育教学研究，对标国家政策，基于时代需求，与老师们探讨“三教”改革的新思考。袁媛老师指出教学改革和创新就是要让学生受益，教育教学研究始终应将“学生的成长”作为教学改革的核心，引导教师回归职业教育的本源---学生主体、就业导向、能力本位。





>>>>> 6月17日

专家风采

唐庆蓉，上海健康医学院副教授，硕士生导师。中华护理学会会员，中国生命关怀协会人文护理专业委员会委员，上海市老年照护统一需求评估员，母婴保育员考评员。上海市高等学校一流本科课程《护士人文修养》负责人，上海市高职高专精品课程《护理美学与礼仪》负责人，上海市高职高专精品课程《护理美学与礼仪》负责人，第二届上海市教委高职高专“重点专业建设教学设计比武”团体“三等奖”。主持校级及市级科研课题15余项；公开发表论文20余篇；出版专著一本，主编教材5本，副主编教材5本。



职业教育的特殊性教学改革

唐庆蓉副教授对我国高等职业教育的理解做了互动交流，她指出高等职业教育属于高等教育范畴，所面向的是某一特定职业或职业群的实际需要，比普通高等教育更定向于实际工作并更体现职业特殊性，更注重学生可持续发展能力培养，而不像中等职业教育那样可以只针对具体的职业岗位。同时高等职业教育是针对某一特定的学科领域的教育研究，目前我国高等职业教育已经形成了涵盖专科、本科、硕士、博士四个层次的相对完整的体系，因此教育教学改革和研究尤为重要。针对老师们比较关心的如何开展教育教学改革，走出教学研究的第一步，她给出了很多思路和建议。



>>>>> 6月17日

名师展示

关艳丽，副教授，数字媒体技术专业教研主任。2019上海市“星光计划”第八届职业院校技能大赛中指导学生获得动漫制作项目三等奖；2021上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛中指导学生获得平面设计项目一、二等奖；2021年指导学生参加上海第46届世界技能大赛技能竞赛项目动画视频征集比赛获得最高奖项“优胜奖”。



全媒体时代的数字媒体技术：引擎 动力与未来



关艳丽老师从全媒体与数字媒体、数字媒体技术的发展与专业教育、蓬勃发展中的南湖数字媒体技术专业等三个方面，全面而概要地介绍了全媒体的概念，云计算、大数据、物联网、可穿戴设备和融媒体加持下的数字媒体技术发展演进。重点介绍了学院数字媒体技术专业概况、建设举措和发展规划。两年来，数字媒体技术专业与睿泰、喜马拉雅等企业开展深度合作，积极进行课程开发和人培方案修订，成功申报现代学徒制培养模式试点和市级教师教学创行团队，积极开展教学资源库建设，成立数字媒体技术专业指导委员会等。并从引入真实工作项目、强化实训建设，引入社会资源、做实产业学院，引入智力资源、培育品牌活动三个方面介绍了未来专业发展规划。专业教学的蓬勃发展让其他专业的教师们也深受鼓舞。



>>>>> 6月17日

专家风采



王翔宇，清华大学美术学院硕士毕业，上海师范大学影视传媒学院副教授，党支部书记，广播电视编导专业副主任。研究专长：影视传媒，数字新媒体。

数字媒体专业的改革与研究

王翔宇老师与关艳丽老师在工作上一保持着沟通合作。王老师指出数字媒体专业是个快速发展并将显著推动社会生活变革的专业，而南湖职院在这个专业上是独具特色并在全国走在前面的。王老师提出要加强媒介独立性研究，强化媒介综合性研究，适应各种媒体的高度融合对人才提出更高要求。同时要增强国际化的视野，加强媒介思政教育的研究，确保学生德才兼备，利用媒介传播正确的内容。

在全国职业教育快速变革发展的背景下，南湖职业技术学院面临着重要的发展机遇。全校教师积极参与学习、思考、研究和探索，加强与校外专家的沟通合作，力图打造上海高职院校的新品牌。本次活动中名师展示交流+连线专家的形式受到了广泛欢迎。名师的经验和专家的思想碰撞让参训学员不仅汲取到新的思想，也触发了对教学改革的深入思考。



>>>>> 6月17日

我们的【培训感悟】

1. 如何培养学生的核心素养，如何加强国际视野，要培养好学生的服务意识，服务于人民群众，加强优化生活的方式模式。

——特教组 丁辉华

2. ① 在走进课堂之前，静下心来学习学习相关政策；② 理念更新，业务发展，教师有了可持续性发展的能力才能培养学生可持续发展能力；③ 让已落户的专业在我们老师的努力深耕下演绎精彩。

——基础教学部 练效君

3. 在实践中，不仅要增强对教育科学研究的兴趣，还提高了研究能力和教学水平，更要尝试创造性地开展教学工作。

——基础教学部 王丹

4. 以赛促教、技术赋能，面向信息化时代和未来教育变革的众多不确定性，高校教师必须主动拥抱时代、成为技术派教师，以信息时代学习型、赋能型、技术型教师面向未来的教育教学改革。

——智能汽车系 刘影

5. 在新时代下，高职高专要改变老的教育教授方法，运用线上线下结合的方法，以学生为主体，以培养学生的职业能力为目标，培养社会需要的人材，是我们高职高专老师的首要任务。

——健康护理系 沈晓莺

6. 国家对于职业教育开始了很大的投入，但在某些领域收效甚微，当然有很多行业还是有很大的成绩的。我觉得不同的行业不同的目标，结合现在的学生实际情况，指定切实可行的目标。

——外语组 祝琪

7. 名师培育是一所学校成长的基石，自己做为一名年轻教师，要向这些老师学习，积极成长。

——继续教育部 王彩虹

8. 利用科技的手段让教学从传统的黑板书写到多媒体作用，用数字教学来辅助自己的教学模式，真正把自己的思想融入教学中。

——旅游组 徐红丽

9. 利用职业教育的各项指导文件，提纲挈领，抓紧职业教育走向脉络，以赛促研，通过团队合作，实现目标。

——航运中心 于晖

10. 从“赛”出发，进而发掘职业教育的潜力，驱动职业教育更快更好的发展。

——智能汽车系 周翔