



智能汽车服务系骨干教师（培育）系列教师赵磊老师就《汽车智能技术专业人才培养方案的制定》开展了一场线上研讨交流活动。此次交流活动邀请到上海中锐教育集团总督导学、上海市道路运输行业协会高技能人才培养基地副主任夏令伟老师和上海市物联网协会课程研发高级专家史忠方老师作为专家进行指导。

从汽车行业的发展到人才培养方案的制订



赵磊老师首先对当今汽车行业的发展趋势及智能网联汽车的应用场景做了简单的介绍，同时详细分析汽车智能技术所需人才的调研过程及结果和高职毕业生对应的岗位需求，在汽车智能技术专业人才培养方案的制定过程中，教研室根据国家的发展战略以及地区的产业需求，确定培养目标，以职业能力和职业素养为主线，系统设计课程体系，并注重“岗课赛证”互融互通，最后赵磊老师交流了作为骨干教师在这次参与人才培养方案建设过程中的收获和感想。

建设课程资源 提升教学能力

夏令伟老师提出了人才培养和专业建设的重点以及智慧学习环境的新概念，强调课程资源的建设是骨干教师教学提升能力很好的载体，希望我院建立一个人人可学、处处可学、时时可学的学习环境。史忠方老师以“五对接”方式阐述了如何深入进行产教融合，给产教融合指明了方向。最后，交流活动在大家热烈的讨论中结束。



教师的成长和进步是学校可持续发展的关键所在。本次活动是学院教师专业成长培育序列中骨干教师成长展示的一个阶段性总结。学院将继续创造平台，大力开展骨干教师培养工作，引导教师走专业化成长之路，丰富和提升教育教学理论和教育教学科研能力，适应新课程目标与教学理念，使骨干教师成为我院教育教学中坚实的中坚力量。



>>>>> 6月22日

我们的【培训感悟】

1. 职业素养是基本，是通过学生在校期间慢慢培养出来，受到学校环境、教师的影响；专业建设的核心问题产教融合、校企合作。

——劳技中心 张羽

2. 高职院校人才培养依托于专业素养提升，而人是放在前面的，培养什么样的人，是社会需要的有职业素养有综合素质，会工作会学习可持续发展的人才。

——行政部门【学生处】 李享

3. 作为一名中职教师，更应着眼学生未来发展，以专业的能力助力学生的发展和专业的进步。

——数学组 王步云

4. 现在的校企合作，产教融合有了很大的发展，把学生培养和企业需求紧密联系起来，为社会培养人才做了精心设计。

——劳技中心 毛雅楠

5. 作为教师更加要关注培养学生的个人素养，其中包括学生的品德、相关的职业素养，这些个人素养远比学生的知识能力更加重要。

——特教组 蔡强

6. 了解企业在生产什么，需要什么样的人，需要是什么样的技术，这样学校才能更好的在课程有着更好的设置，更好的服务社会，创造学生的价值。

——智能汽车系 周翔

7. 掌握产业发展趋势，了解市场需求，结合需求明确培训什么样的人。

——智能汽车系 罗勇

8. 以职业能力和职业素养为主线，系统设计课程体系，加大实训基地和课程资源建设，注重教师企业实践，实现产教融合或新技术融合。

——汽修组 何晓荣

9. 紧跟行业和企业得人才需求，在教学中紧跟岗位需求，产教融合，培养社会需要的人才。

——智能汽车系 顾艳

10. 未来汽车行业的人才竞争将从看的见的台前转变到了幕后，对于研发故障诊断的岗位需求将迅速增加，如何让学生迅速适应岗位，无缝对接的接手相关业务也是我院未来对人才培养的重点。

——智能汽车系 沈瑜