



校骨干教师尹蕾、校骨干教师（培育）杨玉亭两位老师开展了主题为“教学比赛，赛心、练技、成长——护理教学团队参赛作品展示与教学研讨”的研修交流活动。本次活动以腾讯会议线上交流形式开展，参会人员除了学院健康护理系全体教师及其他系部参训教职工外，还特别邀请了上海交通大学附属仁济医院护理部教学主管阮春风老师及四位临床护理带教老师代表励乐萍、卫美华、顾晓婷、张华参加我们本次研修交流活动。

## 教学比赛，赛心、练技、成长

护理参赛教学团队袁媛、尹蕾和杨玉亭老师分享了备赛过程中的体会和感悟，尹蕾和杨玉亭老师就参赛作品实施报告和教学片段也向参会人员做了展示汇报。参加教学比赛是学习、实践和反思的过程，更是赛心、练技和成长的过程。



## 对话专家 促教师成长

上海交通大学附属仁济医院护理部教学主管阮春风老师简要介绍了临床护理新进展和护理人才新要求，让大家了解了现代临床医疗和护理技术日新月异的发展，以及新时代职业护理人才的应具备的护理工匠精神，让护理系的老师们更加清晰地了解对学生的培养目标。

最后我们邀请仁济医院的所有参会护理老师们，以及学院的参会教职工，以“针对比较复杂的岗位工作情境和任务，有什么好的教学方法可以更好地培养我们学生的应变能力和复杂任务的解决能力呢？”为主题，开展了教学专题研讨。仁济医院的护理专家们给我们分享了很多在临床上采用的好方法：建设教学案例库、模拟真实临床情境开展学生体验式教学以培养学生共情、实训室可以采用



OSCE 多站式的方式对学生进行职业能力的训练、校企合作开发校本教材及开放课程等。护理系的教师代表也希望能够加强与医院临床老师们的沟通交流，健康护理系周一峰主任相信学院与仁济医院将会进一步深入开展校企合作，促进专业发展和教师成长。



>>>>> 6月22日

## 我们的【培训感悟】

1. 服务应当由心而出，这是最高的职业操守。希望学院和企业、医院紧密结合，共同帮助学生快速成长，为医院培养合格的专业人才！

——基础教学部 魏电克

2. 对于护理专业的学生来说要早期了解临床新进展，熟悉新技术下的护理技能要求，到临床以后能较快的适应临床的节奏，应对临床突发的事件。

——健康护理系 杨玉亭

3. 通过专家提出的一些建议，感受到除了培养学生的专业技能外还需要培养人文、交流等方面。

——智慧商旅系 王凯娟

4. 深深佩服参赛老师们的专业功底、毅力和能力的同时，感叹我校护理专业的教学与行业前沿结合地非常紧密，完美体现了职业教育校企合作的天然属性，值得我们其他专业的老师去学习。

——商贸金融组 朱雯娜

5. 此次与仁济医院临床一线的带教老师深入交流，让我认识到了临床的护理技术发展日新月异，绝不能只局限于书本为学生上课，一定要和实际应用结合起来才能培养出临床工作真正需要的护理人才。

——健康护理系 唐静怡

6. 我们服务的都是一个个活生生的人，是人就有感情，良好的服务意识能为专业性增分，反之亦然。

——继续教育部 卢玉娟

7. 对枯燥的理论知识，学生的兴趣不是很大。这时案例的情节、背景的变化会吸引学生的注意力。然后，老师顺势将故事所蕴含的道理讲出，这时学生就会很乐意接受。这样做的好处是能调剂课程的氛围，让学生大脑短暂放松，以便于后续理论的接入，从而在课堂上做到张弛有度。

——劳技中心 顾黎铭

8. 让我们作为教师也能够在平时的教学过程当中时刻结合行业发展的实际，让学生们在课堂中就能够接触到最前沿的知识和技能。

——基础教学部 江舒苑

9. 感受到了教学技能大赛以赛促教的意义，充分认识提高自身素质与技能水平的重要性，今后的教学过程中要勇于实践，在提高自身素质上狠下功夫。

——智慧商旅系 杨凤

10. 儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教。

——外语组 林茵